**Воспитательский час   
Тема: «Виды и назначение обуви. Уход за обувью»**

**Цели:**

Воспитание аккуратности, чистоплотности, организованности.

Формирование хозяйственно – бытовых умений и навыков. Развивать умение ухаживать за своей обувью, применяя знания и умения; развивать словарный запас, внимательность, трудолюбие.

**Ход:**

**I.Орг момент.   
Воспитатель загадывает загадку:**

Всегда шагаем мы вдвоём,  
Похожие, как братья.  
Мы за обедом — под столом,  
А ночью — под кроватью.   
(Башмаки)

Сегодня мы с вами поговорим о различных видах обуви, о назначении обуви. И научимся ухаживать за ней. Если вы знаете то, о чем мы будем говорить, то это хорошо. Ведь повторение – мать учения. Вы можете спросить: «Для чего это нам надо».

Неряшливо одетый человек не вызывает доверия. Если он не может содержать в порядке свою обувь, нельзя рассчитывать на то, что будет в порядке порученное ему дело.

А ведь вы скоро покинете этот дом, появится семья, дети. И эти знания вам будут просто необходимы.

**II. Новая тема.**

Перед вами различная обувь, необходимо рассмотреть эту обувь, определить материал, из которого она изготовлена, и выбрать способы ухода.

(резиновые сапоги, кожаные туфли, валенки, замшевые сапоги, кеды, кроссовки)

**Виды обуви:**

резиновая

кожаная

валяная

замшевая

тканевая

**Повседневный уход за обувью**

**1. Кожаная:**

- очистить от пыли и грязи

- почистить обувной щеткой

- отполировать тряпочкой

**2. Замшевая:**

- очистить от грязи ластиком

- почистить специальной жесткой щеткой

**3. Тканевая и валяная:**

- чистить жесткой щеткой (сухую)

**4. Резиновая:**

- помыть

- просушить

**Ребята, а если так случилось, что ваша обувь намокла. Что же делать?**

**Уход за мокрой обувью:**

**1. Кожаная:** вымыть, вытереть, набить газетной бумагой мысок, высушить (не ставить на батарею – от этого она ссыхается и деформируется).

**2. Замшевая:** набить мысок газетой, высушить, почистить щеткой.

**3. Тканевая:** вымыть с мылом или порошком, набить газетой, высушить меняя бумагу.

**4. Валяная**: высушить около батареи.

**III. Составить рассказ**, вставляя необходимые слова в данный текст, используя слова в зависимости от того, куда собрался мальчик.

«Жил был мальчик по имени Ваня.

Однажды, в воскресенье, он собрался в .(лес за грибами, театр, футбольный клуб и др.)

Поэтому Ваня решил надеть …………. обувь.(спортивную, праздничную, рабочую и др)

Мальчик подумал и надел .

Ваня очень интересно провел выходной день.

Он с удовольствием . (играл в футбол, смотрел балет, собирал грибы)

Но когда он шел домой погода внезапно испортилась.

Начался сильный .(дождь, снег, ветер)

Домой Ваня пришел весь .(мокрый, грязный, пыльный, замерзший, голодный)

Поэтому он решил привести в порядок свою обувь (выбрать очередность действий)

Сначала Ваня ее .(почистил, высушил, помыл, вытер, набил газетной бумагой, почистил щеткой )

Потом он ее .

А затем .

Молодец наш Ваня!!!!!!.»

**IV.Историческая справка.**

**Поршни**  
Поршни обычно шили из цельного прямоугольного куска кожи (иногда из двух кусков) и стягивались вокруг щиколотки сыромятным ремешком. Возможно, что первоначально обувь изготавливали из необработанных шкур зверей или мелких домашних животных.

**Лапти**  
Самой распространённой обувью на Руси считаются лапти. Носили их преимущественно сельские жители. Лапти изготавливали из древесного лыка. На случай ненастной погоды к подошве обуви привязывали небольшую дощечку. С лаптями и прочей низкой обувью носили онучи – длинные широкие полосы холщовой или шерстяной ткани, которыми обматывали ступни и голени и подвязывали кожаными шнурками.

**Сапоги**  
Сапоги (чёботы) русские шили сначала без каблуков. Вместо каблука к подошве прибивалась небольшая железная подковка. Сапоги были распространённой обувью горожан. Причём носили их все: мужчины, женщины, дети, богачи и бедняки. Крестьяне такую обувь практически не носили.

Сапоги состоятельных горожан отличались лучшей выделкой, яркими цветами и вышивкой. Надевали сапоги на онучи, портянки или чулки

**Валенки**

Из шерсти катали коты, валенки, чуни (войлочные тапки), к этой обуви нередко для крепости пришивали кожаную подошву. Валенки были дорогими. Крестьянская семья, каждый член которой имел свою собственную пару этой обуви, считалась зажиточной. В большинстве же крестьянских домов имелась всего одна пара валенок, которую домочадцы носили по очереди. Вследствие того, что валеные сапоги – это практичная, тёплая и удобная обувь, они до сих пор пользуются достаточно высоким спросом в нашей стране. А валенки, расшитые нитками, лентами, бисером, кружевами и стразами, похоже

**V. Предметы для ухода за обувью.**

Рассмотреть предметы, рассказать об их назначении.

**VI.Практическая деятельность:**

* Знакомство с технологическим планом.
* Выбор предметов ухода.
* Оценивание работ.
* Уборка рабочего места

**VII.Итог**

Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? Что нового узнали? Вам пригодится это в жизни?

.