**Открытое занятие по окружающему миру в старшей группе**

 **Тема: «Военные профессии»**

**Цель:** обобщить знания детей о Российской Армии.

**Задачи:**

Обучающие: уточнить представления детей о родах войск, военных профессиях, их головных уборах, необходимых атрибутах, о том, что они защищают Родину. Продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом, слушать и слышать педагога.

 Развивающие: развивать связную речь, память, логическое мышление;

Воспитательные: воспитывать любовь к Родине, уважение к людям военных профессий, честность, любознательность. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

**Оборудование:** комплект карточек «Защитники Отечества», д/и «Наша Армия», посылка с головными уборами.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций на тему " Где работают военные ".

- Беседы о военных профессиях, их значении.

- Чтение и разучивание стихотворений об Армии.

- Разучивание пословиц об армии;

- Чтение рассказов об Армии;

- Экскурсия к памятнику солдатам;

- Слушание музыкальных произведений;

- Просмотр фильмов на военную тематику;

- Конкурс загадок;

- Конкурс рисунков и раскрасок «Люди военных профессий».

**Словарная работа:**

 танк – танкист, граница - пограничник, артиллерия, самолет – летчик, десантник, корабль – моряк, защитник, вооруженные силы, отважный, связист, военный врач, артиллерия, смелый, марш, Отечество, сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, капитан, кок.

 **Ход деятельности:**

**В.:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о чем- то очень интересном и важном, но для этого прослушайте музыкальное произведение и скажите, что вы прослушали?

(ответы детей)

Правильно, это марш. А что вы представляете, когда слышите марш?

 (ответы детей)

**В.:** Мне тоже представляется площадь и марширующие на ней солдаты. Они идут подтянутые и красивые. А как, другим, словом можно сказать о солдатах? Если дети затрудняются, педагог читает:

 На посту он в снег и зной,

 Охраняет наш покой.

 Человек присяге верный,

 Называется…………военный.

**В.:** Правильно! Сегодня мы с вами будем говорить о военных профессиях.

Профессия военного очень ответственная, сложная и важная. Военные - это защитники Отечества.

**Вопрос к детям:** Ребята, а что означает для вас слово «Отечество»?

(ответы детей - Родина, Россия)

**В.:** Мы с вами живём в стране, которая называется Россией. Россия – это наша Родина, наше Отечество. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веков отцы и деды наши, Родиной мы зовём её потому, что в ней  мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное.

**В.:** На земле много разных стран. Но не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооружённые силы, защитники Отечества. Ребята, а кто такие защитники Отечества? (ответы детей)

 Верно! В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они – защитники Отечества.

Каждому мужчине – дедушке, папе, старшему брату, дяде, приятно, когда его называют защитником. Ведь защитник – это сильный, смелый человек. Защищать можно детей, сестру, брата, женщин, стариков и всех тех, кто в данную минуту оказывается слабее тебя и нуждается в помощи.

 В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и самолёты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие: пистолеты, пушки, миномёты, ракетные установки. Вся военная техника должна быть  в полном порядке.

В современной армии сейчас действуют три главные группы Вооружённых Сил. Кто может сказать, какие?

 Сухопутные (или наземные) войска, военно-воздушные и военно-морские силы.

**В.:** Поговорим о сухопутных войсках.

Кто относится к сухопутным войскам? (пограничники, танкисты, а так же связисты)

**В.:** Танковые войска  воюют на чем? Правильно, на танках, защищённых толстой бронёй. Танки - это специальные  самоходные  машины, у них нет колёс, передвигаются они с помощью чего? Кто знает?

Правильно, это гусеницы. А для чего они нужны? (ответы детей)

С помощью гусениц танк может проехать и по плохим дорогам, и по оврагам. Танки оснащены бронёй, пушками и пулемётами. Танком управляют военные. Как они называются? (ответы детей)

Да, это танкисты.

**В.:** А Рома Ф. знает стихотворение про танкистов, послушайте:

 Когда танкист, вступает в бой,

 Наш враг бежит быстрей домой!

 **В.:** К военнослужащим сухопутных войск относятся также связисты и радисты, они передают важную информацию, пользуются азбукой….морзе.

   А еще у каждого государства есть границы.

  - А кто их охраняет? (ответы детей).

   - Пограничники (показ иллюстраций)

**В.:** Саша А. нам расскажет стихотворение про пограничников:

 Брат сказал: «Не торопись!

 Лучше в школе ты учись!

 Будешь ты отличником –

 Станешь пограничником!»

**В.:** Пограничники стоят на страже границ Родины и проходят службу на погранзаставах. Их главная задача - не пропускать через границу шпионов, врагов. Что вы знаете о службе пограничников? Где служат?

Кто помогает пограничникам нести нелёгкую службу?

(Специально обученные собаки - овчарки)

**Проводится физкультминутка «Солдаты»**

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идём (дети маршируют)

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадёшь (наклон вперёд, спина прямая, колени не сгибать, качая указательным пальцем).

Нужно быть умелыми,

Сильными и смелыми (руки параллельно полу, сгибать в локтях к плечу).

**В.:** Не маловажная и профессия военный врач. Почему спросите вы? Послушайте Сашу Б. и узнаете:

 Солдат у вражеских высот

 Был ранен утром рано.

 Отважный военврач спасет

 И перевяжет раны.

**Воспитатель:**  Как вы думаете, важна профессия военный врач?

(ответы детей)

А сейчас мы послушаем Таню К. и вспомним, какие еще войска есть в Армии.

 Самолёт летит как птица,

 Там воздушная граница.

 На посту и днём и ночью

 Наш солдат - военный (лётчик).

**В.:** В нашей Армии есть авиация - это боевые самолёты и вертолёты. Военно-воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха.

- Кто управляет самолётом? (ответы детей)

Самолётом управляет лётчик. Профессия лётчика одна из самых сложных и опасных. Лётчики носят красивую голубую форму, под цвет неба. В полёте у них есть специальные высотные шлемы.

 - Как вы думаете, ребята, какими качествами должен обладать лётчик? (ответы детей).

 - Эти военнослужащие должны обладать великолепным здоровьем, самообладанием, умением мгновенно оценить обстановку и принять решение, смелостью.

**В.:** Послушайте и скажите, какие еще в Армии войска:

 Десантники в минуты

 Спускаются с небес.

 Распутав парашюты,

 Проверят быстро лес,

 Овраги, горы и луга,

 Найдут опасного врага!

- В особую группу выделяются десантные войска. Там военные проходят специальную подготовку. Они много тренируются, физически сильные, знают боевые приёмы. С чем спускаются на землю десантники?

(с парашютом)

**В.:**  - Россия – великая морская держава. Морские просторы нашей Родины защищают……….. военные корабли и подводные лодки. Всё вместе – это… военно-морской флот, а военные - моряки.

- Кто в ответе за весь корабль? (Капитан).

У каждого на корабле свои обязанности:

 радист - поддерживает связь с землёй.

- А кто готовит на корабле еду? (Корабельный повар - кок).

Большие корабли оснащены орудиями и пулемётами.

Кто знает стихотворение о моряках? ( Оксана П.)

 Моряком ты можешь стать,

 Чтоб границу охранять

 И служить не на земле,

 А на военном корабле!

**В.:** Ребята, а какие вы запомнили профессии военных, я смогу узнать, поиграв с вами в игру «Наша Армия».

**Проводится дидактическая игра, где дети называют профессию и подбирают необходимые военному атрибуты.**

**В.:** Молодцы! А как вы думаете, какая военная профессия самая главная и важная? (ответы детей)

- Каждая из военных профессий почётная и важная. Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше, военные моряки охраняют морские границы. Танкисты, артиллеристы – все военные готовы в любой момент защитить мирное население, то есть нас с вами. Военный – профессия героическая, уважаемая и очень нужная.

**В.:** Ой, ребята я чуть не забыла! Сегодня утром почтальон принес нам посылку. На ней написано «Для ребят группы «Затейники» от Незнайки».

Давайте посмотрим, что в ней.

**Воспитатель распечатывает посылку и достает письмо, читает:**

«Дорогие мои, дети! Это я вам прислал подарок, будете играть в военных.

Только я не уверен, что прислал вам все правильно. Думаю, вы разберетесь!»

**Проводится игра «Чей головной убор?»**

**В.:** Ребята, о ком мы сегодня говорили? А каким должен быть военный? Какими качествами должен обладать?  (ответы детей)

- А что нужно делать, чтобы стать сильным, умным, выносливым?

 (Много учиться, заниматься спортом, быть сильным и выносливым).   -Почему стране необходима Армия?

- Где смелость – там победа.

**В.:** Витамины помогут вам стать здоровее, сильнее, умнее и кто знает, может кто-то из вас и выберет себе профессию военный.

**Дети получают витамины.**