**Классный час** «**Что такое конфликты и как их избежать.»**

**Цель:** 1. Ознакомить детей с понятием «конфликт» и «конфликтная ситуация», со способами предупреждения конфликтов

2. способствовать формированию позитивного отношения к людям, желания овладеть навыками общения и социального взаимодействия

3. информировать подростков о проблеме сквернословия.

**Ход классного часа:**

Эпиграф: «Тот, кто не может сварить суп, заваривает кашу» В.Домиль

Ребята, приходилось ли вам «заваривать кашу»? В чем это заключалось?

Слайд № 1

- сделать такое, что потом еле-еле распутал.

- натворил гадостей, а потом родители расхлёбывали;

- напутал чего-то, перессорился со всеми;

- попадал в трудное положение, из которог не мог найти выход;

- очень осложнил, запутал одно дело, которое исправлять пришлось другим.

А есть и другая поговорка со словом «каша»: «С тобой каши не сваришь!» О ком так говорят?

- о бестолковых, ленивых и тупых;

- Об упрямых и несговорчивых;

- о тех, кто не может сотрудничать;

- о таком человеке, с которым невозможно договориться.

Прочитайте эпиграф к классному часу. Как вы объясните его значение?

- те, кто не способен к общению и пониманию, попадают в запутанные ситуации;

- кто не может ладить с людьми, тот постоянно создаёт трудности для себя и других;

- если в коллективе не могут работать дружно, там любое дело превращается в кашу.

Если коллектив не может работать дружно, в этом коллективе постоянно выясняют отношения, копятся обиды, происходят столкновения. Как их избежать? Как прекратить «расхлёбывать кашу», которую заварили во время таких столкновений? Об этом мы сегодня и будем говорить.

Поднимите руки, кому приходилось когда-либо участвовать в конфликтной ситуации? Вспомните, отчего возник конфликт? А от чего могут возникнуть конфликты?

А что такое конфликт?

**Конфликт - это столкновение, противоречие, которое рождает враждебность, страх, ненависть между людьми**

**Просмотр мультфильма «Спички»**

Самый распространенный – неуправляемый конфликт

другой вид – холодная напряженность (внутренний конфликт)

третий вид – избегание, когда человек явно показывает, что не хочет поддерживать отношения.

В чем вред таких конфликтов?

1. от конфликтов страдает достоинство человека.
2. на каждую минуту конфликта приходится 20 минут последующих переживаний, когда и работа не ладится, и вообще все валится с рук
3. страдает физическое здоровье - поражаются нервы, сердце, сосуды.

Очень часто конфликты сопровождаются нецензурной речью. Давайте сейчас разберем, что же такое ругаться матом.

Как и болезни, конфликты лучше предупредить, чем лечить. Для этого существует множество способов, но мы рассмотрим только два.

1 способ – это мягкое противостояние, т.е. это решительное возражение, высказанное в мягкой форме

2 способ - называется «конструктивное предложение» - это попытка найти компромисс, т.е. выход, который бы устроил всех.

Ситуации:

1. Вам не понравилось, что ваш сосед по парте не носит в школу учебники и пользуется вашими. Окажите ему мягкое противостояние.
2. Эта же ситуация с помощью конструктивного предложения.

Очень часто наши конфликты сопровождаются очень плохими словами, по - другому матом.

**Бранные- нецензурные - матерные слова это** **неприличные,** **непристойные, оскорбительные слова**

***(Большой толковый словарь русского языка под ред. С. Ожегова)***

Если не остановить конфликт, он разгорается как пожар. А это конфликт между семьями, народами, он может закончиться непримиримой войной. Тогда в район конфликта приходят миротворцы, которые пытаются погасить пожар ненависти и вражды. Психологи придумали специальное правило – « Шесть шагов к миру». В нашем классе часто вспыхивают конфликты, давайте попробуем их погасить.

1 шаг – Какое моё желание привело к конфликту7

2 шаг – Из-за чего возник конфликт?

3 шаг - Могу ли я придумать решение, при котором мы оба получим то, что хотим?

4 шаг - Какие решения могут подсказать одноклассники?

5 шаг – Какие решения устроят нас обоих

6 шаг - с чего начать наше перемирие? Что покажет нам, что мы ошибались?

**ПРИТЧА**

 ***Как-то два друга много дней шли в пустыне. Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал. Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».*
*Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг его спас.*
*Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».*
*Первый спросил его:*
*– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?*
*И друг ответил:*
*– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.*
*Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне. Оставь немного времени для жизни! И пусть тебе будет легко и светло...***

В обществе нельзя жить без противоречий, люди всегда будут отличаться взглядами, вкусами и пристрастиями. Но эти противоречия нельзя доводить до конфликтов. чтобы сохранить душевное, психическое, и физическое здоровье, нужно научиться предотвращать конфликты, а если конфликт уже разгорелся, нужно уметь из него выйти.

**Рефлексия:** Прибавилось ли у вас уверенности в своих силах? Сможете ли вы воспользоваться советами, полученными сегодня.