**Краткая презентация программы**

В муниципальном казенном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом «Надежда» города Белово» проживают, воспитываются и обучаются дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Продолжительность пребывания детей – круглосуточно.

Программа реализуется в группах, укомплектованных по возрастному принципу. Дошкольный возраст (3-7 лет) предполагает организацию и проведение игровой деятельности, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативной деятельности (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательской деятельности (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); деятельности, направленной на восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживания и элементарного бытового труда (как в помещении, так и на улице); конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательной деятельности (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Основная Образовательная Программа муниципального казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом «Надежда» города Белово» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 14.11.2013 г. № 30384 и на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом Программы является ее краткая презентация.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Рекомендованный объем обязательной части Программы не менее 60% от общего объёма, части, формируемой участниками образовательных отношений, не, более 40%.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена реализацией парциальных программ:

*Область «Социально-коммуникативное развитие»*

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.

- «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет». Л.Л.Тимофеева.

- Рабочая программа инструктора по труду «Мамины помощники» (составленная на основе «Приобщение к миру взрослых. Игры-занятия по кулинарии для детей» под ред. О.В. Дыбиной).

*Область «Художесвенно-эстетическое развитие»*

Рабочая программа педагога-организатора «Улыбка» для детей в возрасте от 3 до 7 лет. (составленная на основе «Программа по хореографии для детей дошкольного возраста» В.В. Нещета, прграмма «Ритмика» В.Н. Беляевой)

*Коррекционая работа*

- «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников». О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.