**Экологическая игра – викторина «Знаете ли вы?»**

**Цели:**

* Формирование экологических знаний, активной, гуманной позиции по отношению к природе, повышение экологической культуры у учащихся;
* Развитие наблюдательности, внимания, мышления, любознательности;
* Воспитание любви к природе, ответственности за судьбу своего общего дома - планеты Земля.

Добрый день, дорогие друзья! Все мы - жители одного большого дома под названием планета Земля. Посмотрите вокруг: какой прекрасный мир нас окружает. Леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа! Она нас поит, кормит, одевает и взамен требует совсем немного - бережного отношения к себе. Однако порой и взрослые,  и дети бездушно ведут себя по отношению к ней. Некогда красивейшие водоёмы превращаются в сточные канавы, пересыхают реки, задыхаются от мусора леса, исчезают редкие виды животных и растений.

Хотите ли вы спасти свою планету? А знаете ли вы главные беды Земли?

Но проблемы нужно не только знать, их необходимо решать. Я, ты, он, она, вместе мы - дети Земли. Земля наш общий дом, и её нужно охранять. Охрану природы, правила поведения в ней изучает целая наука - экология.

**Ведущий:**

Есть просто храм,
Есть храм науки.
А еще есть природы храм –
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь,
Входи сюда, будь сердцем чуток.
Не оскверняй ее святынь.

Сейчас мы проведем **экологическую игру – викторину «Знаете ли вы?»**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**РАЗМИНКА**

1. Ветки каких деревьев можно встретить в бане? (берёза, дуб)

2. Что есть у сосны, тополя, осины, а у берёзы нет? (буква о)

3. Какой зверь в лесу знает, где находится мёд? (медведь)

4. В названии какой птицы есть цифра 3? (стриж)

5. От чего утки плавают? (от берега)

6. Сколько ног у паука? (8)

7. Первые весенние птицы (грачи)

8. Что делает ёж зимой? (спит)

9. Каркуша - это (ворона)

10.Какому дереву дети очень радуются зимой? (ель)

11.Какие камни в море? (мокрые)

12.Целый день летает, всем надоедает (муха)

13.В пруду купался, а сух остался. (Гусь)

14.Какие животные вылезают из кожи вон (змея)

**1. Конкурс «Знатоки поэзии»**

Назови следующую строчку.

**Вопросы 1 команде:**

1. Уж небо осенью дышало… *(уж реже солнышко блистало)*
2. Гонимы вешними лучами… *(с окрестных гор уже снега)*
3. Первый снег пушистый… *(в воздухе кружится)*

4.Люблю грозу в начале мая… *(когда весенний первый гром)*

**Вопросы 2 команде:**

1. Ветер по морю гуляет… *(и кораблик подгоняет)*
2. Белая береза под моим окном… *(принакрылась снегом, точно серебром)*
3. Поет зима – аукает … *(мохнатый лес баюкает)*

4.Унылая пора!.. *(очей очарованье)*

**2. Конкурс «Знатоки загадок»**

1. У родителей и деток вся одежда из монеток. *(Рыбы)*

2. На зеленом шнурочке, белые звоночки. *(Ландыши)* .

3.Золотое решето черных домиков полно.
4.Сколько черных домков, столько беленьких жильцов. *(Подсолнух)*

5.Летит – воет, сядет – землю роет. *(Жук)*

6.Кувшинчики и блюдца не тонут и не бьются. *(Кувшинки)* .

**Вопросы 2 команде:**

1. Заря-заряница, красная девица

По полю гуляла, ключи потеряла.
Месяц увидел – не поднял,

Солнце увидало-подобрало. *(Звезды)*

2.Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. *(Облака)*

3. Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет. (*Солнце*)

4. Он длиннющий, он большущий,

Он от тучи до земли...

Пусть идет он пуще, пуще,

Чтоб грибы скорей росли. (*Дождь*)

5. Приказало солнце: "Стой!

Семицветный мост крутой!"

Тучи скрыли солнца свет -

Рухнул мост, а щепок нет. (*Радуга*)

 6. Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали,

А пошли искать их днем,

Ищем-ищем - не найдем. (*Роса*)

**3. Конкурс «Что лишнее?»**

1. Какого из этих видов дождя не бывает? (Грибной, слепой, скорый.)

2. Кто из этих животных не живет в тайге? (Волк, жираф, лиса.)

3. Какой из этих грибов ядовитый? (Белый гриб, дождевик, мухомор.)

4. Какое из этих растений является лекарственным? (Крапива, колокольчик, василек)

5. Кого называют королем грызунов? (Лиса, бобер, лягушка.)

6. Все ли названные деревья лиственные? (Сосна, клен, береза).

7.Какого жука называют опасным преступником? (Майский жук, колорадский жук, жук-олень.)

8. Какие из этих насекомых полезные? (Божья коровка, пчела, долгоносик.)

9. Какое из животных живет в пустыне? (Верблюд, тигр, волк.)

10. Какая рыба называется именем человека? (Карп, окунь, карась)

**4. Конкурс капитанов «Ты мне, я тебе»**

**Вопросы капитану 1 команды:**

1. Безводная песчаная местность. *(Пустыня)*
2. Лес, где растет дерево береза. *(Березник)*

3. Самое большое наземное животное. (Слон)

4. Какой гриб можно найти в березовом лесу? (подберезовик)

**Вопросы капитану 2 команды:**

1. Искуственный водоем. *(Пруд)*
2. Бегемот-как по другому. *(Гиппопотам)*

3. Самое высокое животное. (*Жираф*).

4. Царь зверей. *(Лев)*

**5. Конкурс «В лес по ягоды»**

исправить ошибки в словах:

Смародина, клупника, рибина, чаремуха, чирника, ежавика, клуква, молина, галина,шыповник, зимлиника.

**6. Конкурс «Летает, бегает, плавает»**

Общая игра, дети встают в круг. Ведущий бросает мяч и произносит слово – летает, ребенок называет – бабочка и т.д. Кто затрудняется – выходит из игры. Кто последний – та команда победила.

**7. Конкурс «Изобрази насекомое»**

*(Ведущий называет насекомое, чтобы не слышали другие дети.)*

Гусеница, комар, муха, пчела, бабочка, жук.

**8. Конкурс «Поварята»**

*(Из предложенных овощей и фруктов приготовить 1,2, 3 блюда.)*

Картофель, капуста, горох, морковь, лук. свекла, чеснок, помидор, огурец, укроп, петрушка, яблоко, слива, груша, смородина .

**9. Конкурс «Мудрые мысли о природе»**

(соединить стрелочками)

1. Лес – наше богатство – … (Лес – наше богатство – берегите его!).

2. Вода… (Вода – источник жизни).

3.  Природа не храм, а … (Природа – не храм, а мастерская).

4. Охранять природу - … (Охранять природу – значит охранять Родину**!**).

5. Поведение человека в природе – …(Поведение человека в природе – это зеркало его души).

|  |  |
| --- | --- |
| Лес – наше богатство- | источник жизни. |
| Вода- | зеркало его души. |
| Природа не храм, а- | значит охранять Родину**!**). |
| Охранять природу - | берегите его!). |
| Поведение человека в природе – | мастерская. |

Богата и разнообразна природа. На суше, в воздухе, в воде и под водой - всюду кипит жизнь. Эта жизнь полна тайн, загадок, чудес. Нет её на свете краше

Птице нужен ветерок,
Яркой бабочке – цветок,
Рыбе – море, зверю – лес,
Полный сказок и чудес.
Речке – звонкий ручеёк,
Лесу – лёгкий холодок,
Небу – дождь и облака,
Степь, и горы, и луга…
Сохраним природу нашу,
Нет её милей и краше!

**Укажи стрелкой, что к чему приводит.**

|  |  |
| --- | --- |
| Браконьерство | Обмеление рек |
| Выброс выхлопных газов автомобилями | Исчезновение видов животных |
| Заготовка древесины | Загрязнение воздуха |
| Вырубка леса по берегам рек | Уменьшение количества лесов на земле |

**Укажи стрелкой, что к чему приводит.**

|  |  |
| --- | --- |
| Половодье | Лесные пожары |
| Посадка деревьев по краям оврагов | Гибель деревьев |
| Засуха | Защита почвы от разрушения |
| Ураган | Обильный рост травы |

**Укажи стрелкой, что к чему приводит.**

|  |  |
| --- | --- |
| Выловили всех раков | Вода в водоёме стала мутной |
| Выловили все ракушки (двустворчатых моллюсков) | В водоёме стало много больных рыб |
| Зимой рыбаки наделали дырок во льду | Начинается образование болот |
| Всё озеро заросло камышами, водорослями | В воду поступает кислород для дыхания рыб |

ПОДГОТОВКА

1. Уж небо осенью дышало…

*(уж реже солнышко блистало)*

2. Гонимы вешними лучами…

*(с окрестных гор уже снега)*

3. Первый снег пушистый…

*(в воздухе кружится)*

4.Люблю грозу в начале мая…

*(*

*когда весенний первый гром)*

**Вопросы 2 команде:**

1. Ветер по морю гуляет…

 *(и кораблик подгоняет)*

2. Белая береза под моим окном…

 *(принакрылась снегом, точно серебром)*

3. Поет зима – аукает …

*(мохнатый лес баюкает)*

4.Унылая пора!..

*(очей очарованье)*

Смародина, клупника, рибина, чаремуха, чирника, ежавика, клуква, молина, галина, шыповник, зимлиника.

О, Б, Я, Е, Е, Ю, А, К, И, Е, Е

Картофель, капуста, горох, морковь, лук. свекла, чеснок, помидор, огурец, укроп, петрушка, яблоко, слива, груша, смородина.

|  |  |
| --- | --- |
| Лес – наше богатство- | источник жизни. |
| Вода- | зеркало его души. |
| Природа не храм, а- | значит охранять Родину**!**). |
| Охранять природу - | берегите его!). |
| Поведение человека в природе – | мастерская. |

|  |  |
| --- | --- |
| Гусеница, |  комар,  |
| муха, |  пчела, |
| бабочка, |  жук.  |
|  |
|   |