«Чистота - залог здоровья».

Игровая программа.

Цели:

закрепить и обобщить знания о навыках личной гигиены;

развивать и корректировать зрительное и слуховое восприятие, словесно - образное мышление, память, внимание, устную речь;

воспитывать положительное отношение к ЗОЖ

**1. Пословицы и поговорки о гигиене.**

*Собери пословицы и поговорку из частей*

Чаще мойся – воды не бойся!

Здоровье дороже богатства.

В здоровом теле – здоровый дух.

Кто аккуратен – тот людям приятен.

**2. Подбери слово, подходящее по смыслу**

Чистота – залог ……

Здоровье в порядке – спасибо –

Если хочешь быть здоров –

В здоровом теле – здоровый …

Кто аккуратен, тот людям

Чистота – лучшая

**здоровья, зарядке, закаляйся, дух, приятен, красота.**

**3. «Убери лишнее».**

*зачеркни лишние предме­ты, объясни для чего предназначены оставшиеся.*

Мыло, зубная паста, зубная щетка, щетка для одежды.

Лак для волос, расческа, стиральный порошок, шампунь.

Крем, дезодорант, помада, шампунь, тушь для ресниц.

Щетки для обуви и одежды, полотенце, обувной крем.

**4. «Вычеркни название предмета»**

 *вычеркнуть названия предметов личной гигиены и предметов, необходимых для уборки помещений.*

Вычеркнуть названия 5 предметов личной гигиены.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| г | м | ы | л | о | д | л | н | ш | в | л |
| р | п | о | л | о | т | е | н | ц | е | о |
| п | а | с | т | а | к | м | р | к | ф | е |
| т | к | ш | а | м | п | у | н | ь | к | р |
| у | в | р | н | щ | ё | т | к | а | в | у |

Вычеркнуть названия 5 предметов, необходимых для уборки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| г | м | т | к | г | в | е | н | и | к | л |
| д | т | р | я | п | к | а | л | к | а | о |
| з | б | в | е | д | р | о | д | к | ф | е |
| п | т | н | в | к | с | о | в | о | к | р |
| ш | в | а | б | р | а | к | л | ш | в | у |

**5. «Что сначала, что потом»**

*составить правильную последовательность*

закрыть кран

закатать рукава

намылить руки

взять мыло

вытереть руки

открыть кран

расправить рукава

взять полотенце

открыть кран

**6. Игра «Хорошо или плохо».**

*называть действия и говорить «хорошо» или «плохо».*

- Мыть руки, ноги, принимать душ.

- Чистить зубы.

- Грызть ногти.

- Проветривать комнату.

- Сидеть долго перед включённым телевизором.

- Гулять на свежем воздухе.

- Ковырять пальцем в носу.

- Есть много сладкого.

- Есть ягоды и фрукты.

- Делать зарядку.

- Молодцы!

**7. Кроссворд.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1. М** |  |  |
|  |  | **О** |
| **2. Р** | **А** | **С** | **Ч** | **С** | **К** | **А** |
| **3. З** | **Е** | **Р** | **К** | **А** | **Л** | **О** |  |
|  | **4. М** | **Ы** | **Л** | **О** |  |
|  |  | **5. К** | **Р**  | **Е** | М |
| **А** |  |  |
|  |

Вопросы:

1. Резинка-Акулинка

Пошла гулять по спинке.

Пока она гуляла,

Спинка розовою стала.

2. Зубов много, а ничего не ест.

3. Я увидел свой портрет,

Отошел - портрета нет.

4. Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне:

Пусть отмоет руки мне!

5. Башмаки твои намажу

И начищу им бока

Так, что не узнаешь даже

Два чумазых башмака.

Их беречь мне обещай.

Чем намажу? Угадай!

Ответы: 1. Мочалка; 2. Расческа; 3. Зеркало; 4. Мыло; 5. Крем (для обуви).

Воспитатель: Ребята, для чего нам нужны все эти предметы? (Ответы детей)

**Итог**.

Воспитатель:Ребята, какой вывод вы сделаете для себя после нашего занятия? Для чего нужно соблюдать правила личной гигиены?

А закончить наше занятие мне хотелось бы стихотворением:

Я открыла вам секреты,

Как здоровье сохранить.

Выполняйте все советы.
И легко вам будет жить!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |
|  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  | А |  |
| З |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |

