**Комплексное занятие в средней группе**

**по теме «Перелетные птицы»**

**Задачи:**

Закрепить представление о перелетных птицах, о их внешнем виде.

Закладывать основы экологического воспитания.

Закрепить порядковый счет до 7, умение соотносить число с цифрой 7.

**Предварительная работа:**

-беседы о птицах;

-наблюдение на прогулке за птицами;

-чтение сказок, рассказов о птицах;

-рассматривание иллюстраций, слайдов.

**Ход:**

Заходим в группу становимся около стульчиков, проговариваем слова

«Лебеди летят крыльями машут

Прогнулись над водой, качают головой

Гордо и прямо умеют держаться

И очень бесшумно на воду садятся»

(дети выполняют движения согласно словам, садятся на стульчики и слышится щебет птички)

Воспитатель: Ребята! Кто-то щебечет. Ой, к нам прилетела птичка, а в клювике письмо. Давайте прочитаем (читаем на конверте «детский сад № 56 «Буратино» по улице Подольской 19 а средней группе «Непоседы» от злой колдуньи).

-Давайте откроем конверт и посмотрим, что же там написано.

Ай, ай! Ребята здесь написано, что злая колдунья заколдовала всех птиц, которые должны были к нам прилететь. Она говорит, что еще рано, но если докажете ей что весна наступила, и выполните все ее задание, то она расколдует птиц.

Ну что ребята постараемся помочь нашим птицам.

Тогда давайте выполним ее первое задание:

 Какое сейчас время года, сколько месяцев весной и как они называются.

-дети перечисляют признаки весны (Почки набухли, травка зазеленела, первые подснежники распустились, солнце поднялось высоко и пригревает, дни стали длиннее, а ночи короче, проснулись насекомые, люди сменили зимнюю одежду на весеннюю)

-Слушайте следующее задание:

-Какие птицы прилетают к нам весной, почему их называют перелетными, почему они именно весной к нам прилетают? (ответы детей)

-Посмотрите на доску, на ней появились птицы.

- А какие птицы появились, назовите их, сколько птиц появилось, а которая по счету ласточка, на котором месте грач, а какая птица стоит между грачом и ласточкой, а какая стоит перед скворцом?

-Какая часть тела у птицы похожа на треугольник, на круг, на овал?

-Как вы думаете, чтобы вывести птенцов, что им для этого нужно построить? (гнезда).

Слушайте следующее задание:

-У вас у всех в руках цифры, (индивидуально спрашиваю у кого какая цифра) а на полу лежат гнезда. Посмотрите в этом гнезде сколько яиц, а в этом. (дети считают и называют). Вы сейчас превратитесь в птиц и будете летать по всему ковру, как только музыка закончится, полетите каждый к своему гнезду.

Следующее задание:

-Подойдите к столам, возьмите конверты в них лежат картинки с разными птицами, нужно узнать какая картинка, с какой птицей здесь лишняя.

(нужно узнать какая же здесь птица лишняя и почему)

-А сейчас послушайте загадку.

 «Есть на дереве дворец, во дворце живет певец, он не лает не кусает,

сад фруктовый охраняет».

-Где живут скворцы, как называют домик, в котором живут скворцы.

-А вы знаете, почему люди домики для скворцов развешивают около своих садов и огородов (они охраняют сады и огороды от вредных насекомых)

А как люди помогают птицам? (делают кормушки, сыплют корм, строят скворечники).

-Перед вами лежат разноцветные палочки, из которых нужно сделать скворечник. Посмотрите на доску здесь висит схема скворечника. Из скольких палочек сделан скворечник, давайте посчитаем, а сколько палочек нужно на крышу, а сколько на сам скворечник. Так сколько палочек всего нужно взять.

Берите, стройте. (дети строят скворечники, как только построили скворечники звучит аудиозапись с пением птиц)

-Ну что ребята, как вы думаете, мы со всеми заданиями справились правильно? (да, потому что злая колдунья расколдовала птиц, и они запели)

-Как вы думаете какие правила нужно соблюдать, придя в лес по отношению к птицам: (не ловить, не гонять птиц, не уносить с собой птенцов, потому что они могут покинут свои гнезда и не вернуться)

Итог занятия:

- Ребята, а что больше всего вам понравилось на занятии?

-А что нужно помнить, когда вы приходите в лес?