муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад № 41 «Солнышко» города Белово»

Принят Утверждаю:

на заседании Заведующий МБДОУ

педагогического совета

протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_Н.В. Штоппель

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2017г.

 приказ №\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2017г.

**Паспорт**

**Музыкального зала**

Беловский городской округ

**Музыкальный руководитель: Дубленникова Валентина Ивановна**

**Назначение музыкального зала ДОУ -**оказание методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности и их профессиональном самосовершенствовании. Проведение совместных мероприятий с родителями, детьми, обогащение опыта деятельности у детей в различных областях жизненной практики.

**Задачи и функции:**

1. Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

2. Организация и координация педагогического процесса ДОУ.

3. Организация и развитие общей культуры личности детей ДОУ.

4. Консалтинговая помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

5. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.

**Музыкальный зал призван обеспечить:**

- достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;

- построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;

- адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;

- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

- взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в первой младшей, второй, средней, старшей –логопедической и подготовительной -логопедической группах определяется:

***Рабочей программой музыкального руководителя*** составленной на основе:

- *Основной образовательной программы дошкольного образования,*составленной на основе:

***-*** *Примерной основной образовательной программой дошкольного образования*

*- Основной образовательной программой дошкольного образования* ***«От рождения до школы»*** авторы - Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

*- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования  для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи*

***Парциальной программой:***

* «Ладушки» (И.М. Каплунова., И.А. Новоскольцева)

***Рабочей программой:***

* «Маленький Кузбассовец» (педагогический коллектив ДОУ)

В соответствии с ФГОС ДО от 01.01.2014 г., материально - техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

**Условия для реализации основных видов**

**детской деятельности в группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Направления образовательной деятельности / образовательные области** | **Условия, созданные в группе****/ центры развития**  | **Реализуемые виды детской деятельности.** |
| 1 | Социально-коммуникатив - ное развитие | Центр игрового развития.Центр театрализовано-го развития | Игровая, коммуникативнаядеятельности |
| 2 | Речевое развитие | Центр речевого развития | Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая деятельности |
| 3 | Познавательное развитие | Центр сенсорного развития. | Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельности |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Центр продуктивной деятельности и музыкального развития | Игровая, познавательно-творческая виды деятельности |
| 5 | Физическое развитие | Центр двигательной активности | Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельности |

**Условия для реализациичасти формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Направления образовательной деятельности / образовательные области** | **Условия, созданные в группе****/ центы развития**  | **Реализуемые виды детской деятельности.** |
| 1 | Социально-коммуникатив- ноеразвитие | -Центр патриотического воспитания «Здравствуй Родина моя»; Игровая зона для общения со сверстниками, взрослыми.-Центр театрализованного развития «Сказка»;-Центр настольно-печатных и дидактических игр: «Играем вместе» | Игровая, коммуникативнаядеятельности |
| 2 | Речевое развитие | Речевой центр: «Говори правильно» | Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая деятельности |
| 3 | Познавательное развитие | Центр познавательного развития: «Времена года» | Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельности |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | Центр продуктивной деятельности «Юный музыкант» и музыкального развития «Сказка» | Игровая, познавательно-исследовательская деятельности |
| 5 | Физическое развитие | Центр двигательной активности «Музыка и движение» | Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельности |

**3. Оборудование зала.**

**3.1. Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Стульчики детские | 35 |
| 2. | Вешалка для прихожей | 1 |
| 3. | Шкаф универсальный | 5 |
| 4. | Стол письменный | 1 |
| 5. | Стулья для взрослых | 6 |
| 6. | Пианино «Ода» | 1 |
| 7. | Тумбочка | 1 |
| 8. | Стенд информационный | 1 |

**3.2.Технические средства обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Технические средства обучения |  |
| №п/п | Наименование | Наличие (количество) |
| 1. | «Ноутбук» | 1 |
| 2. | Синтезатор, SAMSUNG | 1 |
| 3. | Музыкальный центр. | 2 |
| 4. | Микрофон. | 1 |

**3. 3 Игровое оборудование**

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.

Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

Удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Индивидуальная работа.

Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Платочки для танцев | 135 |
| 2. | Платки на голову | 10 |
| 3. | кушаки | 15 |
| 4. | Атласные ленты (короткие) | 20 |
| 5. | Атласные ленты на палочках | 10 |
| 6. | Шумелки бумажные  | 25 |
| 7. | Шумелки из пластика | 40 |
| 8. | Деревянные палочки | 15 |
| 9 | Набор музыкальных инструментов (11 шт.) | 1 |
| 10 | Бубен большой | 3 |
| 11 | Бубен средний | 4 |
| 12 | Бубен малый  | 18 |
| 13 | Ксилофон  | 3 |
| 14 | Металлофон | 3 |
| **15** | Балалайка натуральная, балалайка игрушечная  | 1; 7 |
| 16 | Гитара  | 1 |
| 17 | Деревянные ложки,  | 12 |
| 18 | Игровые ложки, двойные | 8 |
| 19 | Колотушка | 1 |
| 20 | Маракасы | 4 |
| 21 | Барабан с палочками | 4 |
| 22 | Треугольники (набор из 3 шт., ударный музыкальный инструмент) | 4 |
| 23 | Бубенчики | 16 |
| 24 | Колокольчики | 10 |
| 25 | Кастаньеты | 6 |
| 26 | Погремушки | 60 |
| 27 | Флажки разноцветные | 25 |
| 28 | Российский флаг | 4 |
| 29 | Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных. | 6 |
| 30 | Ширма напольная для кукольного театра  | 1 |
| 31 | Ширма настольная для кукольного театра | 2 |
| 32 | Перчаточные куклы к различным сказкам | 20 |
| 33 | Шапочка – маска для театрализованных представлений | 20 |
| 34 | Декорация – сумка для кукольного театра по временам года (зима, лето) | 2 |
| 35 | Шумелки– самоделки (конфетки) | 12 |
| 36 | Шумелки – самоделки (баночки) | 12 |
| 37 | Шумелки – говорящая книга | 4 |
| 38 | Шумелки - мешочки | 8 |
| 39 | Костюмы для театрализованной деятельности | 20 |
| 40 | Костюм Деда Мороза (взрослый) | 2 |
| 41 | Костюм Снегурочки (взрослый) | 3 |
| 42 | Ёлка искусственная (высота не менее 2,8 м) | 1 |
| 43 | Гирлянды ёлочные | 10 |
| 44 | Ёлочные игрушки для музыкального зала | 100 |
| 45 |  Мишура | 50 |
| 46 | Ёлочные гирлянды | 6 |
| 47 | Румба | 1 |
| 48 | Кубики стукалки | 8 |
| 49 | Школьный звонок | 1 |
| 50 | Арфа детская | 1 |

**3.4 литература**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| 1. | От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 336с. |
| 2. | Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении: метод. Пособие для воспитателя и музык. рук. дошк. образоват. учреждения/Н.А.Морева.-М.:Просвещение,2004.-223с. |
| 3. | Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 176с. |
| 4. | Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 240 с. |
| 5. | Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 208 с. |
| 6. | Слушаем музыку: Кн. Для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. – М.: Просвещение, 1990. – 160 с.  |
| 6. | Праздник каждый день. Младшая группа. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2009 Издательство «Композитор\* Санкт – Петербург», 2009 |
| 7. | Праздник каждый день. Средняя группа. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2009 Издательство «Композитор\* Санкт – Петербург», 2009 |
| 8. | Праздник каждый день. Старшая группа. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2009 Издательство «Композитор\* Санкт – Петербург», 2009 |
| 9. | Праздник каждый день. Подготовительная группа. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2009 Издательство «Композитор\* Санкт – Петербург», 2009 |
| 10. | Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2009 Издательство «Композитор\* Санкт – Петербург», 2009 |
| 11. | Праздник каждый день. Ясельки. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2009 Издательство «Композитор\* Санкт – Петербург», 2009 |
| 12. | Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников: Методическое пособие. – М.: Издательство «СКРИПТОРИЙ 2003», 2014. – 176с. |
| 13. | Музыкально-дидактические игры для дошкольников/Кононова Н.Г. – М.:Просвещение, 1982.-96с. |
| 14. | Учите детей петь. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя детского сада/Сост.Т.М Орлова, С.И Бекина.- М.: Просвещение,1986. -144с.,нот. |
| 15. | Сто музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительная группы/Анисимова Г.И. – Ярославль: Академия развития, 2005.-96с. |
| 16. | Музыка и движение: (Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет). Из опыта работы Муз. руководителей дет. садов./Авт. – сост.: С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина. – М.: Просвещение, 1983.-208с. |
| 17. | Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: пособие для музыкальных руководителей/З.Я.Роот. – Изд.2-е. – М.:Айрис-пресс,2005.-64с. |
| 18. | Ступеньки музыкального развития: пособие для Муз. руководителей/Е.А.Дубровская. – М.: Просвещение,2006.-111с. |
| 19. | Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников: Пособие для воспитателей и Муз. руководителей дет. садов. – М.: Просвещение, 1986.-144с. |

**3.5 Литература для детских праздников развлечений, досугов**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| 1. | Ах, карнавал №2 И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Издательство «Композитор \* Санкт – Петербург», 2006 |
| 2. | Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы/В.Н. Куров.-Ярославль: «Академия развития»,2000.-240с. |
| 3. | Карнавал сказок №2 И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Издательство «Композитор \* Санкт – Петербург», 2007 |
| 4. | Ложкари. И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева, Издательство «Композитор \* Санкт – Петербург», 2008 |
| 5. | Зимние праздники, игры и забавы для детей/петров В.М., Гришина Г.Н.-М.:ТЦ «Сфера»,1999.-128с. |
| 6. | Путешествие в страну дорожных знаков и сказок/Калашникова О.В. – Волгоград:Учитель,2003.-70с. |
| 7. | Праздник каждый день(Сценарии, пьесы, инсценировки)/Корчаловская Н.В. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс»,2002.-416с. |
| 8. | Детский сад: Будни и праздники/Методическое пособие/Сост.Т.Н. Доронова, Н.А Рыжова. – М.:ЛИНКА –ПРЕСС,2006.-320с. |
| 9. | Праздник начинается/Липатникова Т.Н. – Ярославль: Академия развития,2001.-224с. |
| 10. | Музыкальные праздники для детей раннего возраста/Ходаковская З.В. – М.: Мозаика-Синтез,2006.-72с. |
| 11. | Праздник в детском саду \ Корчаловская Н.В. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000.-576с. |
| 12. | Сценарии детских праздников с пенями и нотами/Сост.Ю.С. Гришкова. – М:Юнипресс, 2003.-432с. |
| 13. | Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. \ Михайлова М.А. – Ярославль.: «Академия развития»,2000.-240с. |
| 14. | Волшебные колокольчики. Утренники в детском саду /Л.Е кисленко. Изд.2-е. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.-220с. |
| 15. | Сказка приходит на праздник: театрализ.праздники в дет.саду/Р.Ю.Киркос, И.А Постоева. – 2-е изд. – М.Просвещение,2007.-176с. |
| 16. | Праздник целый день/Агупова Е.В. –М.:Чистые пруды,2007.-32с. |
| 17. | Веселая карусель: Игры, танцы, упражнения для детей младшего возраста/Зарецкая Н.В. – М.: АРКТИ,2004.-62с. |
| 18. | Театрализованные музыклаьные представления для детей дошкольного возраста/И.В.Бодраченко. – М.: Айрис-пресс,2006. -144с. |
| 19. | Народные праздники в детском саду \ Зацепина М.Б. – М.: Мозаика – Синтез,2005.-152с. |
| 20. | Праздники и развлечения в детском саду \ Зацепина М.Б. – М.:Мозаика – Синтез,2005. – 136с. |
| 21. | Музыкальные сказки для детского сада:Сценарии, костюмы, танцы, ноты/Зарецкая Н.В. – М.:Айрис-пресс, 2004.-160с. |
| 22. | Музыкальные праздники в детском саду/Антипина Е.А. – М.: ТЦ Сфера, 2004.-72с. |
| 23. | Праздники в детском саду/Луконина Н.Н., Чадова Л.Е.- М.: Айрис-пресс,2002.-112с. |
| 24. | Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста/Зарецкая Н.В. – М.:Айрис-пресс,2005.-128с. |
| 25. | Календарные и музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста/Зарецкая Н.В. 4-е изд. – М.:Айрис-пресс, 2006.-144с. |
| 26. | Музыкальные сценарии для детского сада \ З.Я.Роот. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 2-е изд.-208с. |
| 27. | Весенние и летние праздники для малышей: Сценарии с нотным приложением. – М.:ТЦ Сфера,2003.-40с. |
| 28. | До свиданья, детский сад! Сценарии праздников с нотным .приложением для ДОУ \Никитина Е.А – М.: ТЦ Сфера,2004.-40с. |
| 29. | Утренники в детском саду: Сценарии о природе/Луконина Н.Н., Чадо.ва Л.Е. – М.:Айрис-пресс,2002.-240с. |
| 30. | Праздники и развлечения в детском саду/М.Б. Зацепина – М.:Мозаи.ка-Синтез,2005.-136с. |
| 31. | Праздники в. детском саду:Сценарии, песни и танцы/Зарецкая Н.В., Роот З.Я. – М.:Рольф,2002.-256с. |
| 32. | Русские народные подвижные игры/Литвинова М.Ф. – М.: Просвещение,1986.-79с. |
| 33. | Золотой карнавал сказок/Цыбульник В. – М.: ООО «Издательство АСТ»: «Сталкер», 2002.-319с. |
| 34. | Игровые досуги для детей2-5 лет \ Бодраченко И.В. – М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с. |
| 35. | Праздники в детском саду: Сценарии, игры, викторины/А.Н. Печерская – М.: Росмэн, 2000. – 79 с. |
| 36. | Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Лысова В.Я. Яковлева Т.С., Зацепина М.Б .Младший и средний дошкольный возраст. Методические рекомендации для работников дошкольных учреждений. Сценарии. – М.: АРКТИ, 1999. – 52 с. |
| 37 | Праздники в детском саду. Занимательные сценарии. – М.: «АКВАРИУМ ЛТД», 2000. – 176 с. |
| 38. | Приходите к нам на праздник: Сборник сценариев для детей/ И.Ю. Рябцева., Л.Ф. Жданова. – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1999. – 208 с. |
| 39. | Праздник начинается./ Т.Н. Липатникова. – Ярославль: Академия развития:Академия, К: Академия холдинг, 2001. – 224 с. |
|  |
| **3.6 Периодические издания (журналы)** |
| № | **Наименование** | **Год, №журнала** |
| 1. | Музыкальный руководитель | 2002 - 2017 |
| 2. | Справочник музыкального руководителя |  2013 - 2014 |

|  |
| --- |
| **Перечень оборудования** |
| Помещение  | **Оснащение** |
| ***Музыкальный зал.***Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.Самостоятельная деятельность детей.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.Удовлетворение потребности детей в самовыражении.Индивидуальная работа.Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.Групповые родительские собрания | **Центр патриотического воспитания «Здравствуй Родина моя»:**• Художественная литература: произведения о семье, профессиях, транспорте.• Наглядно - дидактические пособия:«Защитники Отечества»«9 мая – день победы»«Великая Отечественная война»«Растения Кемеровской области»**Игрушки атрибуты для праздничных мероприятий:**Тазик пластмасса – 4 шт.Стиральная доска пластмасса – 2 шт.Ванна для купания – 3 шт.Корзинки –10шт.Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) – 2Грузовик крупный пластмассовый –2 шт.**Центр театрализованного развития «Сказка»**Настольный театр деревянный «Репка», «Теремок»«три поросенка, «три медведя»«варежковый театр»Перчаточный театр для всех сказок.Ширма для настольного театраКукольный театр «Колобок»Теневой театр «Колобок»Пальчиковый театр «Курочка ряба»Шапочки, маски и атрибуты для постановок сказок**Центр музыкально-дидактических игр:**Игры, на развитие тембрового слуха - 6 штИгры, на развитие динамического слуха – 5 штИгры, на развитие чувства ритма – 5 штИгры, на развитие звуковысотного слуха – 5 шт**Речевой уголок «Говори правильно»**Картинки с изображением различных предметов: игрушек, сказочных героевСюжетные картинки по тематикам: «Весна, лето. Осень, зима»Игры на развитие мелкой моторики рук: (шнуровки, пробки, бусы и др.)Бутылочки для упражнения «Воздушная струя»Мыльные пузыри Книжки – малышки раскладные «Лисичка со скалочкой»**Центр сенсорного развития «Форма, цвет, величина**Платочки, палочки. Колечки, кубики. Ткань,Шумелки, шуршалки.**Центр продуктивной деятельности и музыкального развития** Музыкальные инструменты: металлофон, молоточек, бубен, погремушки, кастаньеты, детское пианино, погремушки, гитара, шумелки, дудочка, трещотка, и т.д.**«Центр двигательной активности»**Ленточки,Мешочки с разным наполнителемФлажкиШапочки для подвижных игрПалочки Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.    Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, детская литература.*Аудио - видеотека:*Диски колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы, звуков для релаксации. Аудиоприложение по всем возрастным группам (ясельки, младшая, средняя, старшая, подготовительная) |

**Перечень средств обучения и воспитания.**

|  |
| --- |
| **Материальные средства обучения** |
| Игрушки | ***- сюжетные (образные) игрушки***: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, и.т.п.- ***дидактические игрушки***: народные игрушки, настольные и печатные игры;- ***игрушки-забавы***: смешные фигурки людейживотных, игрушки-забавы с механическими, электротехническимии электронными устройствами; - ***спортивные игрушки***: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений ( мячи, обручи)- ***музыкальные игрушки***: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборыколокольчиков, бубенчиков***- театрализованные игрушки***: куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементыдекораций, маски, бутафория.- ***игрушки-самоделки из разных материалов***: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, крючки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина); |
| Художественные средства  | произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.). |
| Средства наглядности (плоскостная наглядность) | Ёлочки (2) Большое дерево (Осень, весна, лето) Большая деревенская печь, домик. |