муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад № 41 «Солнышко» города Белово»

Принят Утверждаю:

на заседании Заведующий МБДОУ

педагогического совета

протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_Н.В. Штоппель

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2017г.

приказ №\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2017г.

**Паспорт**

**Музыкального зала**

Беловский городской округ

**Музыкальный руководитель: Дубленникова Валентина Ивановна**

**Назначение музыкального зала ДОУ -**оказание методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности и их профессиональном самосовершенствовании. Проведение совместных мероприятий с родителями, детьми, обогащение опыта деятельности у детей в различных областях жизненной практики.

**Задачи и функции:**

1. Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

2. Организация и координация педагогического процесса ДОУ.

3. Организация и развитие общей культуры личности детей ДОУ.

4. Консалтинговая помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

5. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.

**Музыкальный зал призван обеспечить:**

- достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;

- построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;

- адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;

- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

- взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в первой младшей, второй, средней, старшей –логопедической и подготовительной -логопедической группах определяется:

***Рабочей программой музыкального руководителя*** составленной на основе:

- *Основной образовательной программы дошкольного образования,*составленной на основе:

***-*** *Примерной основной образовательной программой дошкольного образования*

*- Основной образовательной программой дошкольного образования* ***«От рождения до школы»*** авторы - Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

*- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования  для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи*

***Парциальной программой:***

* «Ладушки» (И.М. Каплунова., И.А. Новоскольцева)

***Рабочей программой:***

* «Маленький Кузбассовец» (педагогический коллектив ДОУ)

В соответствии с ФГОС ДО от 01.01.2014 г., материально - техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

**Условия для реализации основных видов**

**детской деятельности в группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Направления образовательной деятельности / образовательные области** | **Условия, созданные в группе**  **/ центры развития** | **Реализуемые виды детской деятельности.** |
| 1 | Социально-коммуникатив - ное развитие | Центр игрового развития.  Центр театрализовано-го развития | Игровая, коммуникативнаядеятельности |
| 2 | Речевое развитие | Центр речевого развития | Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая деятельности |
| 3 | Познавательное развитие | Центр сенсорного развития. | Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельности |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Центр продуктивной деятельности и музыкального развития | Игровая, познавательно-творческая виды деятельности |
| 5 | Физическое развитие | Центр двигательной активности | Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельности |

**Условия для реализациичасти формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Направления образовательной деятельности / образовательные области** | **Условия, созданные в группе**  **/ центы развития** | **Реализуемые виды детской деятельности.** |
| 1 | Социально-коммуникатив-  ное  развитие | -Центр патриотического воспитания «Здравствуй Родина моя»;  Игровая зона для общения со сверстниками, взрослыми.  -Центр театрализованного развития «Сказка»;  -Центр настольно-печатных и дидактических игр: «Играем вместе» | Игровая, коммуникативная  деятельности |
| 2 | Речевое развитие | Речевой центр: «Говори правильно» | Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая деятельности |
| 3 | Познавательное развитие | Центр познавательного развития: «Времена года» | Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельности |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | Центр продуктивной деятельности «Юный музыкант» и музыкального развития «Сказка» | Игровая, познавательно-исследовательская деятельности |
| 5 | Физическое развитие | Центр двигательной активности «Музыка и движение» | Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельности |

**3. Оборудование зала.**

**3.1. Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Стульчики детские | 35 |
| 2. | Вешалка для прихожей | 1 |
| 3. | Шкаф универсальный | 5 |
| 4. | Стол письменный | 1 |
| 5. | Стулья для взрослых | 6 |
| 6. | Пианино «Ода» | 1 |
| 7. | Тумбочка | 1 |
| 8. | Стенд информационный | 1 |

**3.2.Технические средства обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Технические средства обучения | | |  |
| №п/п | Наименование | Наличие (количество) |
| 1. | «Ноутбук» | 1 |
| 2. | Синтезатор, SAMSUNG | 1 |
| 3. | Музыкальный центр. | 2 |
| 4. | Микрофон. | 1 |

**3. 3 Игровое оборудование**

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.

Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

Удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Индивидуальная работа.

Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Платочки для танцев | 135 |
| 2. | Платки на голову | 10 |
| 3. | кушаки | 15 |
| 4. | Атласные ленты (короткие) | 20 |
| 5. | Атласные ленты на палочках | 10 |
| 6. | Шумелки бумажные | 25 |
| 7. | Шумелки из пластика | 40 |
| 8. | Деревянные палочки | 15 |
| 9 | Набор музыкальных инструментов (11 шт.) | 1 |
| 10 | Бубен большой | 3 |
| 11 | Бубен средний | 4 |
| 12 | Бубен малый | 18 |
| 13 | Ксилофон | 3 |
| 14 | Металлофон | 3 |
| **15** | Балалайка натуральная, балалайка игрушечная | 1; 7 |
| 16 | Гитара | 1 |
| 17 | Деревянные ложки, | 12 |
| 18 | Игровые ложки, двойные | 8 |
| 19 | Колотушка | 1 |
| 20 | Маракасы | 4 |
| 21 | Барабан с палочками | 4 |
| 22 | Треугольники (набор из 3 шт., ударный музыкальный инструмент) | 4 |
| 23 | Бубенчики | 16 |
| 24 | Колокольчики | 10 |
| 25 | Кастаньеты | 6 |
| 26 | Погремушки | 60 |
| 27 | Флажки разноцветные | 25 |
| 28 | Российский флаг | 4 |
| 29 | Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных. | 6 |
| 30 | Ширма напольная для кукольного театра | 1 |
| 31 | Ширма настольная для кукольного театра | 2 |
| 32 | Перчаточные куклы к различным сказкам | 20 |
| 33 | Шапочка – маска для театрализованных представлений | 20 |
| 34 | Декорация – сумка для кукольного театра по временам года (зима, лето) | 2 |
| 35 | Шумелки– самоделки (конфетки) | 12 |
| 36 | Шумелки – самоделки (баночки) | 12 |
| 37 | Шумелки – говорящая книга | 4 |
| 38 | Шумелки - мешочки | 8 |
| 39 | Костюмы для театрализованной деятельности | 20 |
| 40 | Костюм Деда Мороза (взрослый) | 2 |
| 41 | Костюм Снегурочки (взрослый) | 3 |
| 42 | Ёлка искусственная (высота не менее 2,8 м) | 1 |
| 43 | Гирлянды ёлочные | 10 |
| 44 | Ёлочные игрушки для музыкального зала | 100 |
| 45 | Мишура | 50 |
| 46 | Ёлочные гирлянды | 6 |
| 47 | Румба | 1 |
| 48 | Кубики стукалки | 8 |
| 49 | Школьный звонок | 1 |
| 50 | Арфа детская | 1 |

**3.4 литература**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| 1. | От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 336с. |
| 2. | Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении: метод. Пособие для воспитателя и музык. рук. дошк. образоват. учреждения/Н.А.Морева.-М.:Просвещение,2004.-223с. |
| 3. | Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 176с. |
| 4. | Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 240 с. |
| 5. | Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 208 с. |
| 6. | Слушаем музыку: Кн. Для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. – М.: Просвещение, 1990. – 160 с. |
| 6. | Праздник каждый день. Младшая группа. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2009 Издательство «Композитор\* Санкт – Петербург», 2009 |
| 7. | Праздник каждый день. Средняя группа. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2009 Издательство «Композитор\* Санкт – Петербург», 2009 |
| 8. | Праздник каждый день. Старшая группа. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2009 Издательство «Композитор\* Санкт – Петербург», 2009 |
| 9. | Праздник каждый день. Подготовительная группа. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2009 Издательство «Композитор\* Санкт – Петербург», 2009 |
| 10. | Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2009 Издательство «Композитор\* Санкт – Петербург», 2009 |
| 11. | Праздник каждый день. Ясельки. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2009 Издательство «Композитор\* Санкт – Петербург», 2009 |
| 12. | Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников: Методическое пособие. – М.: Издательство «СКРИПТОРИЙ 2003», 2014. – 176с. |
| 13. | Музыкально-дидактические игры для дошкольников/Кононова Н.Г. – М.:Просвещение, 1982.-96с. |
| 14. | Учите детей петь. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя детского сада/Сост.Т.М Орлова, С.И Бекина.- М.: Просвещение,1986. -144с.,нот. |
| 15. | Сто музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительная группы/Анисимова Г.И. – Ярославль: Академия развития, 2005.-96с. |
| 16. | Музыка и движение: (Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет). Из опыта работы Муз. руководителей дет. садов./Авт. – сост.: С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина. – М.: Просвещение, 1983.-208с. |
| 17. | Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: пособие для музыкальных руководителей/З.Я.Роот. – Изд.2-е. – М.:Айрис-пресс,2005.-64с. |
| 18. | Ступеньки музыкального развития: пособие для Муз. руководителей/Е.А.Дубровская. – М.: Просвещение,2006.-111с. |
| 19. | Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников: Пособие для воспитателей и Муз. руководителей дет. садов. – М.: Просвещение, 1986.-144с. |

**3.5 Литература для детских праздников развлечений, досугов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | |
| 1. | Ах, карнавал №2 И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Издательство «Композитор \* Санкт – Петербург», 2006 | |
| 2. | Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы/В.Н. Куров.-Ярославль: «Академия развития»,2000.-240с. | |
| 3. | Карнавал сказок №2 И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Издательство «Композитор \* Санкт – Петербург», 2007 | |
| 4. | Ложкари. И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева, Издательство «Композитор \* Санкт – Петербург», 2008 | |
| 5. | Зимние праздники, игры и забавы для детей/петров В.М., Гришина Г.Н.-М.:ТЦ «Сфера»,1999.-128с. | |
| 6. | Путешествие в страну дорожных знаков и сказок/Калашникова О.В. – Волгоград:Учитель,2003.-70с. | |
| 7. | Праздник каждый день(Сценарии, пьесы, инсценировки)/Корчаловская Н.В. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс»,2002.-416с. | |
| 8. | Детский сад: Будни и праздники/Методическое пособие/Сост.Т.Н. Доронова, Н.А Рыжова. – М.:ЛИНКА –ПРЕСС,2006.-320с. | |
| 9. | Праздник начинается/Липатникова Т.Н. – Ярославль: Академия развития,2001.-224с. | |
| 10. | Музыкальные праздники для детей раннего возраста/Ходаковская З.В. – М.: Мозаика-Синтез,2006.-72с. | |
| 11. | Праздник в детском саду \ Корчаловская Н.В. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000.-576с. | |
| 12. | Сценарии детских праздников с пенями и нотами/Сост.Ю.С. Гришкова. – М:Юнипресс, 2003.-432с. | |
| 13. | Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. \ Михайлова М.А. – Ярославль.: «Академия развития»,2000.-240с. | |
| 14. | Волшебные колокольчики. Утренники в детском саду /Л.Е кисленко. Изд.2-е. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.-220с. | |
| 15. | Сказка приходит на праздник: театрализ.праздники в дет.саду/Р.Ю.Киркос, И.А Постоева. – 2-е изд. – М.Просвещение,2007.-176с. | |
| 16. | Праздник целый день/Агупова Е.В. –М.:Чистые пруды,2007.-32с. | |
| 17. | Веселая карусель: Игры, танцы, упражнения для детей младшего возраста/Зарецкая Н.В. – М.: АРКТИ,2004.-62с. | |
| 18. | Театрализованные музыклаьные представления для детей дошкольного возраста/И.В.Бодраченко. – М.: Айрис-пресс,2006. -144с. | |
| 19. | Народные праздники в детском саду \ Зацепина М.Б. – М.: Мозаика – Синтез,2005.-152с. | |
| 20. | Праздники и развлечения в детском саду \ Зацепина М.Б. – М.:Мозаика – Синтез,2005. – 136с. | |
| 21. | Музыкальные сказки для детского сада:Сценарии, костюмы, танцы, ноты/Зарецкая Н.В. – М.:Айрис-пресс, 2004.-160с. | |
| 22. | Музыкальные праздники в детском саду/Антипина Е.А. – М.: ТЦ Сфера, 2004.-72с. | |
| 23. | Праздники в детском саду/Луконина Н.Н., Чадова Л.Е.- М.: Айрис-пресс,2002.-112с. | |
| 24. | Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста/Зарецкая Н.В. – М.:Айрис-пресс,2005.-128с. | |
| 25. | Календарные и музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста/Зарецкая Н.В. 4-е изд. – М.:Айрис-пресс, 2006.-144с. | |
| 26. | Музыкальные сценарии для детского сада \ З.Я.Роот. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 2-е изд.-208с. | |
| 27. | Весенние и летние праздники для малышей: Сценарии с нотным приложением. – М.:ТЦ Сфера,2003.-40с. | |
| 28. | До свиданья, детский сад! Сценарии праздников с нотным .приложением для ДОУ \Никитина Е.А – М.: ТЦ Сфера,2004.-40с. | |
| 29. | Утренники в детском саду: Сценарии о природе/Луконина Н.Н., Чадо.ва Л.Е. – М.:Айрис-пресс,2002.-240с. | |
| 30. | Праздники и развлечения в детском саду/М.Б. Зацепина – М.:Мозаи.ка-Синтез,2005.-136с. | |
| 31. | Праздники в. детском саду:Сценарии, песни и танцы/Зарецкая Н.В., Роот З.Я. – М.:Рольф,2002.-256с. | |
| 32. | Русские народные подвижные игры/Литвинова М.Ф. – М.: Просвещение,1986.-79с. | |
| 33. | Золотой карнавал сказок/Цыбульник В. – М.: ООО «Издательство АСТ»: «Сталкер», 2002.-319с. | |
| 34. | Игровые досуги для детей2-5 лет \ Бодраченко И.В. – М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с. | |
| 35. | Праздники в детском саду: Сценарии, игры, викторины/А.Н. Печерская – М.: Росмэн, 2000. – 79 с. | |
| 36. | Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Лысова В.Я. Яковлева Т.С., Зацепина М.Б .Младший и средний дошкольный возраст. Методические рекомендации для работников дошкольных учреждений. Сценарии. – М.: АРКТИ, 1999. – 52 с. | |
| 37 | Праздники в детском саду. Занимательные сценарии. – М.: «АКВАРИУМ ЛТД», 2000. – 176 с. | |
| 38. | Приходите к нам на праздник: Сборник сценариев для детей/ И.Ю. Рябцева., Л.Ф. Жданова. – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1999. – 208 с. | |
| 39. | Праздник начинается./ Т.Н. Липатникова. – Ярославль: Академия развития:Академия, К: Академия холдинг, 2001. – 224 с. | |
|  | | |
| **3.6 Периодические издания (журналы)** | | |
| № | **Наименование** | **Год, №журнала** |
| 1. | Музыкальный руководитель | 2002 - 2017 |
| 2. | Справочник музыкального руководителя | 2013 - 2014 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень оборудования** | |
| Помещение | **Оснащение** |
| ***Музыкальный зал.***  Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.  Самостоятельная деятельность детей.  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.  Удовлетворение потребности детей в самовыражении.  Индивидуальная работа.  Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.  Групповые родительские собрания | **Центр патриотического воспитания «Здравствуй Родина моя»:**  • Художественная литература: произведения о семье, профессиях, транспорте.  • Наглядно - дидактические пособия:  «Защитники Отечества»  «9 мая – день победы»  «Великая Отечественная война»  «Растения Кемеровской области»  **Игрушки атрибуты для праздничных мероприятий:**  Тазик пластмасса – 4 шт.  Стиральная доска пластмасса – 2 шт.  Ванна для купания – 3 шт.  Корзинки –10шт.  Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) – 2  Грузовик крупный пластмассовый –2 шт.  **Центр театрализованного развития «Сказка»**  Настольный театр деревянный «Репка», «Теремок»  «три поросенка, «три медведя»  «варежковый театр»  Перчаточный театр для всех сказок.  Ширма для настольного театра  Кукольный театр «Колобок»  Теневой театр «Колобок»  Пальчиковый театр «Курочка ряба»  Шапочки, маски и атрибуты для постановок сказок  **Центр музыкально-дидактических игр:**  Игры, на развитие тембрового слуха - 6 шт  Игры, на развитие динамического слуха – 5 шт  Игры, на развитие чувства ритма – 5 шт  Игры, на развитие звуковысотного слуха – 5 шт  **Речевой уголок «Говори правильно»**  Картинки с изображением различных предметов: игрушек, сказочных героев  Сюжетные картинки по тематикам: «Весна, лето. Осень, зима»  Игры на развитие мелкой моторики рук: (шнуровки, пробки, бусы и др.)  Бутылочки для упражнения «Воздушная струя»  Мыльные пузыри  Книжки – малышки раскладные «Лисичка со скалочкой»  **Центр сенсорного развития «Форма, цвет, величина**  Платочки, палочки. Колечки, кубики. Ткань,  Шумелки, шуршалки.  **Центр продуктивной деятельности и музыкального развития**  Музыкальные инструменты: металлофон, молоточек, бубен, погремушки, кастаньеты, детское пианино, погремушки, гитара, шумелки, дудочка, трещотка, и т.д.  **«Центр двигательной активности»**  Ленточки,  Мешочки с разным наполнителем  Флажки  Шапочки для подвижных игр  Палочки  Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.  Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, детская литература.  *Аудио - видеотека:*  Диски колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы, звуков для релаксации. Аудиоприложение по всем возрастным группам (ясельки, младшая, средняя, старшая, подготовительная) |

**Перечень средств обучения и воспитания.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Материальные средства обучения** | |
| Игрушки | ***- сюжетные (образные) игрушки***: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, и.т.п.  - ***дидактические игрушки***: народные игрушки, настольные и печатные игры;- ***игрушки-забавы***: смешные фигурки людейживотных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими  и электронными устройствами;  - ***спортивные игрушки***: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений ( мячи, обручи)  - ***музыкальные игрушки***: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы  колокольчиков, бубенчиков  ***- театрализованные игрушки***: куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы  декораций, маски, бутафория.  - ***игрушки-самоделки из разных материалов***: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, крючки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина); |
| Художественные средства | произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.). |
| Средства наглядности (плоскостная наглядность) | Ёлочки (2) Большое дерево (Осень, весна, лето) Большая деревенская печь, домик. |