муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад № 41 «Солнышко» города Белово»

Принят Утверждаю:

на заседании Заведующий МБДОУ

педагогического совета детский сад № 41

протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_Н.В. Штоппель

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2019г. приказ №\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2019г.

**Паспорт**

**2 младшей группы**

**«Росинка»**

Беловский городской округ

**Воспитатели группы:**

Аргунова Вера Викторовна

Лунегова Александра Витальевна

**Младший воспитатель:**

Лукиных Елена Владимировна

**Группу посещают 20 детей в возрасте 2-3 года:**

8 – мальчиков

12 – девочек

**Учебно-методический комплект Программы**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в первой младшей группе определяется:

***Основной образовательной программой дошкольного образования***(протокол педагогического совещания № 4 от 24.05.2016г.)

* *Примерной основной образовательной программы дошкольного образования*(решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015, протокол № 2/15)
* *Образовательной программы дошкольного образования* ***«От рождения до школы»*** авторы - Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014

***Парциальными программами:***

* **«Юный эколог»** (С.Н. Николаева)
* **«Конструирование и художественный труд в детском саду»** (Л.В. Куцакова)
* **«Ладушки»** (И.А. Каплунова, И.М. Новоскольцева)
* **«Малыш»** (В. А. Петрова)

***Рабочими программами:***

* Маленький Кузбассовец (педагогический коллектив ДОУ)
* Волшебная шкатулка (А.В. Богачева, А.В. Лунегова)

Реализация содержания *Основной образовательной программой дошкольного образования* ивыбранных дошкольным образовательным учреждением парциальных и дополнительных общеразвивающих программ и достижение им прогнозируемого результата обеспечивается наличием:

* комплексно-тематического планирования;
* методических пособий по всем направлениям развития ребенка;
* наглядно-дидактических пособий;
* рабочих тетрадей (табель посещаемости, табель стула, сведения о родителях, тетрадь передачи детей по смене, инструктаж по БЖ, посещение на дому, осмотр территории, несчастных случаев, посещение на дому;
* электронных образовательных ресурсов;
* научной, энциклопедической и художественной литературы.

Отражает специфику деятельности 2 младшей группы в соответствии с Рабочей программой воспитателя 2 младшей группы, составленной на основе основной образовательной программой дошкольного образования и систематизировано по образовательным областям:

* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

**Условия для реализации основных видов**

**детской деятельности в группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Направления образовательной деятельности / образовательные области** | **Условия, созданные в группе**  **/ центры развития** | **Реализуемые виды детской деятельности.** |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | Игровая зона для девочек; Игровая зона для мальчиков и центр конструирования; Центр театрализованного развития | Игровая, коммуникативная деятельности |
| 2 | Речевое развитие | Речевой уголок, центр книги | Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая деятельности |
| 3 | Познавательное развитие | Модульный сезонный уголок экспериментальной деятельности; Уголок безопасности дорожного движения; Центр сенсорного развития | Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельности |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | Центр продуктивной деятельности и музыкального развития | Игровая, познавательно-исследовательская деятельности |
| 5 | Физическое развитие | Центр двигательной активности | Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельности |

**Условия для реализации части формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Направления образовательной деятельности / образовательные области** | **Условия, созданные в группе**  **/ центы развития** | **Реализуемые виды детской деятельности.** |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | Центр патриотического воспитания «Маленький Кузбассовец»; Игровая зона для девочек; Игровая зона для мальчиков и центр конструирования; Центр театрализованного развития «Теремок»; центр настольно – печатных и развивающих игр «Поиграй – ка» | Игровая, коммуникативная деятельности |
| 2 | Речевое развитие | Речевой уголок, центр книги «Малыш» |  |
| 3 | Познавательное развитие | Модульный сезонный уголок экспериментальной деятельности; Уголок безопасности дорожного движения; Центр сенсорного развития «Форма, цвет, величина» | Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельности |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | Центр продуктивной деятельности и музыкального развития «Теремок» | Игровая, познавательно-исследовательская деятельности |
| 5 | Физическое развитие | «Центр двигательной активности» | Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень оборудования** | |
| Помещение | **Оснащение** |
| ***Групповая комната***  Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.  Самостоятельная деятельность детей.  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.  Удовлетворение потребности детей в самовыражении.  Индивидуальная работа.  Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.  Групповые родительские собрания  Заседание родительского клуба  «Моё солнышко» | **Мебель:**  Столы – 8 шт  Стулья детские – 24 шт  Стул большой – 1 шт  Мебель, согласно роста детей.  Детская стенка – 3 шт  Детский диван – 1шт  Стеллажи – 1 шт  Ковер – 1 шт  *Маркеры игрового пространства*:  Модуль кухня (крупный) – 1 шт  Кукольная кровать (крупный) – 1шт  Кукольный стол (крупный)– 1шт  **Центр патриотического воспитания «Маленький Кузбассовец»:**  • Художественная литература: произведения о семье, профессиях, транспорте.  • Папка – передвижка «Мой детский сад»  • Альбом «Моя семья»  • Наглядно - дидактические пособия:  «Защитники Отечества»  «9 мая – день победы»  «Великая Отечественная война»  «Космос»  «Растения Кемеровской области»  **Игровая зона для девочек:**  Кукла крупная (35 - 50см) – 1 шт  Кукла средняя (25 – 35см) – 4 шт  Набор чайной посуды – 1  Набор кухонной посуды – 1  Тазик пластмасса – 4 шт  Стиральная доска пластмасса – 2 шт  Ванна для купания – 3 шт  Утюг пластмасса – 2 шт  Лего «Семья» (крупный) – 1  Корзинки – 3 шт  Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) – 2  Набор «Маленький повар» - 1  Набор разных продуктов – 1  Набор для сюжетно – ролевой игры «Магазин» - 1  Набор постельных принадлежностей для кукол - 1  **Игровая зона для мальчиков и центр конструирования**  Грузовик крупный пластмассовый – 1 шт  Автомобили с открытым верхом (крупные и средние) – 5 разные  Лего «Транспорт» - 1 шт  Строительный набор пластмассовый – 2 набора  Лего (крупный) – 1 набор  Строительный набор – 1  Набор для сюжетно – ролевой игры «Автобус» - 1  Игрушки домашние, дикие животные – 1 набор    **Центр театрализованного развития «Теремок»**  Магнитный театр «Репка», «Теремок»  Настольный театр деревянный «Репка», «Теремок»  Ширма для настольного театра  Кукольный театр «Колобок»  Теневой театр «Колобок»  Пальчиковый театр «Курочка ряба»  Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок  Атрибуты для ряженья: сарафан – 2 шт, юбка – 3 шт  Косынка – 3 шт  **Центр настольно – печатных и развивающих игр «Поиграй – ка»**  *Пазлы***:**  «Большой – маленький», «Животные», «Колобок», «Рыбка», «Транспорт», «Какой цвет?», «Лиса и петух», «Домик»  *Развивающие игры:*  «Одень куклу», «Домашние животные», «Детки и мама», «Грибы», «Репка»  **Речевой уголок, центр книги «Малыш»**  Картинки с изображением различных предметов: игрушек, сказочных героев  Сюжетные картинки по тематике  Игры на развитие мелкой моторики рук: (шнуровки, пазлы, мозаика, прищепки, пробки, бусы и др.)  Мыльные пузыри  Вертушки  Мишка косолапый, Как у наших у ворот, русские народные сказки, Тараканище, теремок, Маша и медведь, Гуси – гуси – га-га – га, Сказка о непослушном мышонке, загадки, Хорошо быть послушным, любимые игрушки, Кто чем поет, Сказки для малышей, Три медведя, Заяц и еж, Курочка – ряба, Кисонька – мурысонька, Сорока – ворона, Заюшкина избушка, Кто где живет, Зайка и его друзья, Вкусная каша, Книжки – малышки, Кошкин дом, Русские народные сказки.  **Модульный сезонный уголок экспериментальной деятельности**  Панно ковроливоное (Календарь природы) – 1 шт  Набор погодных явлений – 1 шт  Инвентарь для игр с водой и песком, формочки, ведёрки  **Уголок безопасности дорожного движения**  Крупные дорожные знаки пластмасса – 1 набор  Лего «Транспорт» - 1 шт  Дорожный коврик – 1 шт  Пешеходная дорожка – 1шт  *Наглядный дидактический материал:*  Правила личной безопасности – 1 набор  Дорожные знаки – 1 набор  **Центр сенсорного развития «Форма, цвет, величина**  Пирамида крупная – 3 шт  Пирамида средняя – 3 шт  Матрешка - 3 шт  Сенсорное дерево – 1 шт  Набор геометрических фигур – 1  Змейка – 1 шт  Дидактическая игры «Колобок», «Солнышко», «Тучка», «Разноцветная полянка», «Завяжи бантик», Сенсорный кубик – 1 шт  Набор грибочков – 1 шт  Пирамидка, цветные вкладыши – 1 шт  **Центр продуктивной деятельности и музыкального развития**  Бумага для рисования  Карандаши цветные восковые  Раскраски .трафареты для рисования  *музыкальное развитие:*  Музыкальные инструменты: металлофон, молоточек, бубен  Звучащие игрушки: погремушки, гитара, шумелки, дудочка, трещетка  **«Центр двигательной активности»**  Набор детских кеглей – 1 шт  Корзины для метания мячей – 1 шт  Мячи: резиновые, латексные, надувные, массажные – 10 шт  Ленточки – 5 шт  Мешочки с разным наполнителем – 5 шт  Флажки – 5 шт  Кольцеброс – 1 шт  Дорожки массажные 3 шт  Шапочки для подвижных игр  Палочки каталки – 4 шт  Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.  Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, из материал по изодеятельности (Цветная бумага  Цветной картон  Картон белый  Гуашь 6 цветов – 21 шт  Баночки непроливайки – 15 шт.  Кисточки №7, 8, 10 – 21 шт  Карандаши цветные восковые – 21набор  Альбомы для рисования – 21шт  Пластилин восковой – 21набор  Доски для лепки – 21 шт.  Клей ПВА – 10 шт.  Трафареты большие – 7 шт  Трафареты маленькие – 21 шт  Салфетки из ткани – 21 шт  Подставки под кисти – 10 шт). В групповых помещениях оформлены календари наблюдений.  Подборки методической литературы, дидактических разработок  Диагностический материал  Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация  *Аудио - видеотека:*  Диски развивающих мультфильмов, колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы. |
| ***Спальное помещение***  Дневной сон  Гимнастика пробуждения после сна  Эмоциональная разгрузка | В спальнях установлены кровати:  - двухярусные – 2 шт  - односпальные - 16  - шкаф – 2 шт |
| ***Приемная группы***  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов  Эмоциональная разгрузка  Информационно-просветительская работа с родителями  Консультативная работа с родителями | В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики – 28шт  стенды с информацией для родителей – 2 шт  папки-передвижки для родителей по тематике  выставки детского творчества – 1 шт  диван -1 шт  скамейка – 4 шт. |
| Буфетная  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды.  Водонагреватели-1  Посуда по количеству детей |
| ***Умывальная комната***  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов  Гигиенические процедуры  Детский труд, связанный с водой | В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек.  В умывальной комнате раковины – 3 шт, ванная для мытья ног – 1 шт,  шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка – 5 шт.  Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья).  Шкафы для уборочного инвентаря-1. |
| **Объекты территории,**  **функциональное использование** | **Оснащение** |
| ***Участок группы***  Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности  Самостоятельная деятельность детей  Удовлетворение потребности детей в самовыражении  Индивидуальная работа  Песочная игротерапия  Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж,    игры с водой, босохождение; световоздушные ванны  Консультативная работа с родителями  Совместные прогулки с родителями | Веранда - 1 шт  Домик – 1 шт  Качеля 1 шт  Песочница – 1 шт  Лесенка 1 шт |
| ***Зона зеленых насаждений***  Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности  Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры  Экспериментальная  и опытническая деятельность  Психологическая разгрузка детей и взрослых  Индивидуальная работа с детьми | Деревья и саженцы:  тополь – 1  сосны - 2  клумбы – 2  береза – 1 |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). * Теплюк С.Н. игры – занятия на прогулке с малышами (2-4 лет) |
| Наглядно-дидактические пособия | * Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. * Нищева Н.В. материалы для оформления родительского уголка в групповой и раздевалке (младшая группа) * Серия «Правила дорожного движения» (дидактические карточки) |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**электронные образовательные ресурсы,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | ***Ознакомление с предметным окружением и социальным миром***  ***Формирование элементарных математических представлений***   * Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).   ***Ознакомление с миром природы***   * Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). |
| Наглядно-дидактические пособия | ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***   * *Серия «Играем в сказку»:* «Репка», «Теремок», «Три медведя», Три поросенка». Веракса Н.Е., Веракса А.Н.   ***Ознакомление с предметным окружением и социальным миром***   * *Серия «Мир в картинках»*: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастерства»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». * *Серия «Рассказы по картинкам»*: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». * *Серия «Расскажите детям о…»:* «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».   ***Формирование элементарных математических представлений***  ***Ознакомление с миром природы***   * *Плакаты*: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». * *Картины для рассматривания*: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». * *Серия «Мир в картинках»:* «Деревья и листья», «Домашние животные»; «Домашние птицы», «Животные - домашние питомцы»; «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Морские обитатели»; «Насекомые» «Овощи»; « Рептилии и амфибии»; «Собаки – друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». * *Серия «Рассказы по картинкам»:* «Весна»; Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». * *Серия «Расскажи детям о…»:* «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах» «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах». |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***  ***Формирование элементарных математических представлений***   * Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).   ***Ознакомление с миром природы***   * Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). |
| Рабочие тетради | * Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа. |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**электронные образовательные ресурсы,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Речевое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего развития (2-3 года). |
| Наглядно-дидактические пособия | * Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В. * Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В. * Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2- 4 лет Гербова В.В. * Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В. * *Серия «Рассказы по картинкам»:* «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Тремок». |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | * Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего развития (2-3 года). |
| Рабочие тетради | * Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа. * Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей. Младшая группа. * Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей. Младшая группа. |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**электронные образовательные ресурсы,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. * Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. |
| Наглядно-дидактические пособия | * *Серия «Народное искусство – детям*»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов – Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». * *Плакаты:* «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов – Майдан»; «Изделия Полхов – Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». * *Серия» Расскажите детям о…*: «Расскажите детям о музыкальных инструментах»; «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». * *Серия «Искусство* - детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись». |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | * Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. * Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством. |
| Хрестоматии | * Хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**электронные образовательные ресурсы,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Физическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. * Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. * Сборник подвижных игр/Автор - сост. Э.Я. Степаненкова, 2015. |
| Наглядно-дидактические пособия | * *Серия «Мир в картинках»:* «Спортивный инвентарь». * *Серия «Рассказы по картинкам»:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». * *Серия «Расскажите детям о…»:* «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об Олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». * *Плакаты:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». |

**Документация по содержанию работы**

|  |
| --- |
| **Рабочая программа воспитателя второй младшей группы** |
| План образовательной деятельности |
| Календарно-тематическое планирование |
| Табель посещаемости |
| Протоколы родительских собраний |
| Тетрадь закаливания |
| Тетрадь передачи детей по смене |
| Тетрадь инструктажа по ОБЖ |
| Тетрадь осмотра игрового участка |
| Тетрадь об отметке температурного режима |
| Сведения о родителях |
| Карта наблюдения и оценки развития детей (педагогическая диагностика) |