**Тема: Домашние животные**

**Цель:**

Учить развивать и называть домашних животных. Продолжать знакомить детей с внешним видом животных, с тем, что они едят, пьют, где живут, какую пользу от них получает человек. Развивать умение называть характерные части тела животных, составлять рассказ о внешнем виде животных, отгадывать простейшие загадки, узнавать животное по звукопроизношению. Закреплять умение образовывать глаголы от звукоподражательных междометий, составить простые предложения. Воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным.

**Ход занятия**

Воспитатель - Дети сегодня у нас будет интересное занятие, хотите узнать о ком мы сейчас будем говорить?

Дети - Хотим

Воспитатель - Для того что бы это узнать, мы должны с вами отгадать загадки.

1. Мордочка усатая

Шубка полосатая

Часто умывается

А с водой не знается (кошка)

2. Спереди пятачок

Сзади крючок

Посредине спинка

А на ней щетинка (свинья)

3. По горам, по долам

Ходит шуба, да кафтан (овца)

4.Гладишь - ласкается

Дразнишь - кусается

На цепи сидит

Дом сторожит (собака)

5. Шерстка гладкая

Чисто ушита

С головы до копыта

Овса поела-

и снова за дело (лошадь)

6. Голодная мычит

Сытая жует

Всем детям молоко дает (корова)

(После того как дети отгадали загадки воспитатель выставляет иллюстрации животных, дети рассматривают и составляют описательные рассказы по ним)

Например: Голова коровы, две ноги с копытами, хвост.

Воспитатель - Ребята давайте поиграем в игру.

*Д/и " Кто как живет?"*

Дети - Давайте поиграем.

Воспитатель - Вы умеете кричать?

Дети - Умеем.

Воспитатель –А, как вы думаете животные умеют кричать? Ответы детей.

Показываю поочередно картинки, игрушки.

- Это кто? - кошка

Кошка как кричит ? ( мяу- мяу),

кошка что делает ? - кушает.

(Далее показываю картинки корова, свинья, овца, собака, лошадь- по аналогии).

Воспитатель - Ребята а как вы думаете ,а у этих животных есть детки?

Дети - Конечно есть.

Например: Предлагаю детям перфокарты, ребусы.

*Физминутка*

Воспитатель - Ребята, а давайте поиграем в день рождение, согласны.

(Предлагаю детям карточки с животными и продуктами питания)

Например: Кошка - пьет молоко, лакает молоко.

Из чего пьет молоко кошка?- из тарелки

Корова - жует траву.

Свинья - ест отруби из корыта.

Овца - жует сено.

Воспитатель - Предлагаю детям небольшой рассказ.

Название: "Кто нужнее"

Наступило лето. Все животные гуляют на зеленой полянке, у всех было хорошее настроение и вдруг животные заспорили кто из них важнее для человека. Корова говорила, что она больше всех нужна человеку потому, что она дает всем молочные продукты.

(Вместе с детьми классифицируют, из множества картинок выбирают молочные продукты).

Воспитатель может рассказать, что корова дает человеку еще и мясо, и из ее кожи делают обувь, из рогов коровы мастера делают разные украшения.

Лошадь говорила о том, что она тоже очень нужна человеку, что она перевозит тяжести и дает мясо, шкуру для обуви.

В скорости заскулила и собака. Она говорила, что она важнее всех животных она жилище человека охраняет.

Кошка скромно, но настойчиво говорила, что она ловит мышей.

Свинья долго слушала и тоже начала рассказывать, о том какую пользу приносит она, рассказала, что она дает сало, мясо, кожу.

Воспитатель - Дети, как вы думаете, кто же больше всего нужен человеку?

Ответы детей.

Воспитатель - Правильно, все эти животные нужны человеку, так как они помогают человеку: дают продукты питания, из шкуры и шерсти делают и шьют одежду и обувь, охраняют человека, истребляют грызунов и многое другое.

Анализ: Дети, так о ком мы сегодня говорили так много.

Вы мой секрет разгадали?

Дети - Мы разговаривали о домашних животных.

Воспитатель - Что мы с вами узнали о домашних животных.

Дети - Как их зовут!

Отгадывали загадки, говорили о том, как они кричат, чем питаются, кто у них детки, для чего они нужны человеку.